|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skole:** |  | **Telefon:** |  |
| **Adresse:** |  | **Fax:** |  |
| **Postadr.:** |  | **e-post:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Årsplan 2016/2017 | | | | |
| FAG | | Samfunnsfag | | |
| Læreverk | | Midgard 5 | | |
|  | |  | | |
| Klasse/gruppe | | 5 | Elevtal | 23 |
| **Tal på sider:** | **Vedlegg:** | **Dato/underskrift** | | |
|  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fag: samfunn** | | **Kompetansemål**  Vis evt. til vedlegg | **Andre kjelder**  Bøker, internett, filmar, aviser/tidsskrift etc. | **Arbeidsmåtar og grunnleggande dugleikar**  Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna | | **Vurdering** |
| **Emne/fagstoff** | **Evt. sidetal** |
| **Oppstart (1 veka)** |  |  |  |  | Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna:  Oppgåver på data  Film om aktuelle tema  Elevføredrag  Veggavis  Quiz  Drøfting  Førelesning  Høgtlesing  Individuelt arbeid med oppgåver  Samarbeid om oppgåver | Blir nytta meir el. mindre gjennom alle emna:  Tilbakemelding munnleg  Tilbakemelding skriftleg i arbeidsbøker  Eigenvurdering ut frå måla på vekeplanen  Prøving ut frå måla på vekeplanen |
| **Livet ved dei store elvane (7 veker)** | 6-33 | - Plassere tidlegare elvekulturar på kart og tidslinje, og presentere sentrale trekk ved dei. - Bruke digitale verktøy til å presentere samfunnsfagleg arbeid og følgje reglar for personvern og opphavsrett | Filmsnuttar frå youtube om gamle Egypt, pyramidar og faraoar. “Det var en gang et menneske” – elvekulturer. | Eg kan:  - fortelje om samfunna som utvikla seg langs dei store elvane i Egypt og Mesopotamia  - gi døme på korleis vi i dag kan vita noko om livet ved dei store elvane  - laga ein presentasjon av livet i det gamle Egypt og i Mesopotamia ved hjelp av digitale verktøy |
| **Hellas og romarriket i antikken (10 veker)** | 34-81 | - Finne informasjon om greske og romerske samfunn i antikken, og finne døme på korleis kulturen deira har påverka vår eiga tid.  - Skrive samfunnsfagleg tekst ved å bruke relevante fagomgrep og fleire kjelder  - Plassere ei hendingsrekkje i historie og samtid på tidsline og kart | Aschehougs “Verdenshistorie for barn” | Eg kan:  - fortelje noko om religion, styresett og levevis i det gamle Hellas  - seie noko om kva ulike kjelder kan fortelje om livet i Hellas i antikken  - gi døme på noko frå det gamle Hellas som har påverka samfunnet vårt i dag  - fortelje om utviklinga i Romarriket frå by til eit stort rike  - gi døme på korleis arkeologane har arbeidd for å finne ut om livet i Romarriket  - gi døme på noko frå Romarriket som har påverka vårt eige samfunn |
| **I samfunnet (3 veker)** | 82-97 | - Gjere greie for kva eit samfunn er, og reflektere over kvifor menneske søkjer saman i samfunn. |  | Eg kan:  - beskrive kva eit samfunn er  - forklare kvifor menneskje søkjer saman i samfunn  - gi døme på skrivne og uskrivne reglar i samfunnet |
| **Du og eg… og vi to (3 veker)** | 98-117 | - Beskrive roller i eigen kvardag, og undersøkje og samtale om forventningar som knyter seg til desse rollene. - gje døme på korleis kjønnsroller og seksualitet blir framstilt i ulike medium og diskutere dei ulike forventningane det kan skape |  | Eg kan:  - forklare kva det vil seie å ha ulike roller  - beskrive ulike roller vi kan ha, og kva som blir venta av oss i dei ulike rollene |
| **Kart (3 veker)** | 118-126 | - Bruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere nabokommunane… | Orienteringskart frå nærområdet | Eg kan:  - lese og finne fram på ulike typar kart  - finne fram i eit atlas  - bruke målestokk på kart |
| **Levande landskap (5 veker)** | 128-147 | - Registrere å tolke spor etter istida på heimstaden og forklare kva istida hadde å seie for danning av landskap og heile landet.  - forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis |  | Eg kan:  - gi døme på korleis istida har vore med på å forme landet  - beskrive dei ulike landskapstypane vi har i Noreg  - gi døme på korleis vi menneskje utnyttar naturen ikring oss |
| **Noreg rundt (6 veker)** | 148-193 | - …Plassere fylka og dei tradisjonelle samiske områda. (Og dei største byane, elvane og fjordane).  - forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis  - Gjere greie for hovudtrekk ved samiske samfunn i dag. |  | Eg kan:  - plassere landsdelane, fylka, dei samiske områda og dei viktigaste byane, elvane og fjordane på kartet  - beskrive natur og klima i dei ulike landsdelane  - gi døme på kvar folk i dei ulike landsdelane bur, og kva dei arbeider med  - fortelje om kvar og korleis samane lever i Noreg i dag |